

Принято	Утверждаю
На педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки» Советского района г. Казани 28 марта 2025 года протокол №3	 Директор МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки Советского района г. Казани Ф.М. Гумерова Приказ № 19-ОД от 28 марта 2025 г

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани
за 2024 год**

В соответствии с п.3, п.13 р.3 ст.28; п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию», приказом №11 от 1 марта 2025 года было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества пос. Дербышки" Советского района г. Казани.

Дата создания: 12 апреля 1989 года.

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»,

Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

Лицензия: № 8592 от 31 августа 2016 года.

Устав : утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани 27.03.2019 г.

Юридический адрес: 420075, г.Казань, ул.Правды, 21 а Телефон: 8(843)2345861.

Сайт:<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523693.htm> – **mail:**cdt_derbyski@mail.ru

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 2935 человек. Предоставление муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Из них детей с ОВЗ – 66 человек

На платной основе обучается 161 ребенок.

Директор Учреждения – Гумерова Флюза Масхутовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Теплова Юлия Валерьевна

Заместитель директора по хозяйственной деятельности - Евграфова Ольга Дмитриевна

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета МБУДО ЦДТ пос. Дербышки .

Отчет о результатах самообследования составлен за 2024 календарный год.

2. Анализ и оценка системы управления учреждения.

Структуру управления МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки» возглавляет директор и коллегиальные органы самоуправления - общее собрание коллектива и педагогический совет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми коллегиальными органами управления и утверждаемые директором.

Структура учреждения состоит из 8 отделов:

- методический отдел,
- организационно-массовый
- национального творчества и воспитания
- прикладного творчества
- технического творчества
- дошкольного воспитания
- школьных объединений
- работы со старшеклассниками

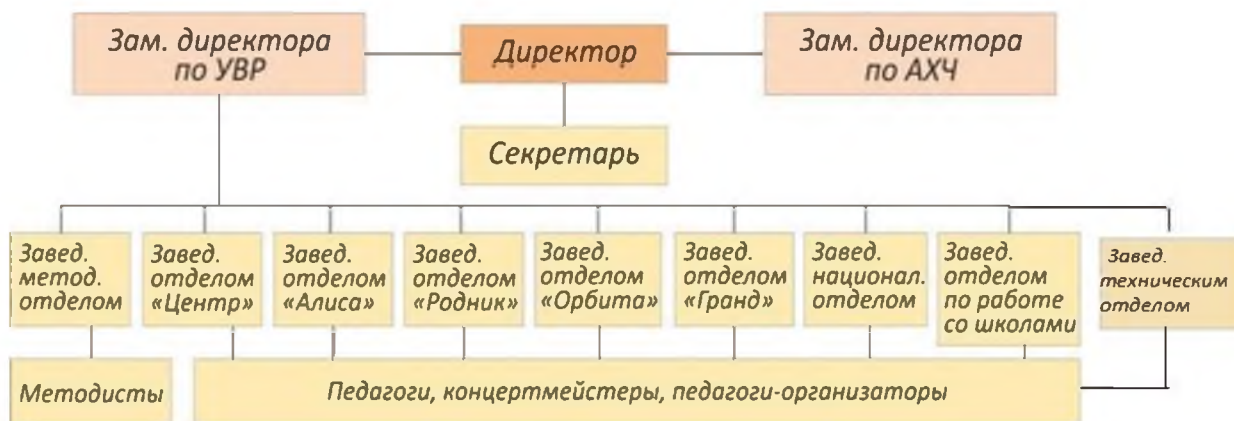
Педагогический состав сформирован в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия: педагогические советы, общие собрания, заседания методического совета, методических объединений, совещания проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Планирование деятельности учреждения осуществляется с учетом вектора развития дополнительного образования в Российской Федерации и Республики Татарстан, определенного в таких документах, как:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10;
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (в ред. Постановления КМ РТ от 06.07.2020 N 559);
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (2021-2024гг)

Годовой план учебно-воспитательной работы был составлен с учетом основных памятных дат. Основная концепция была посвящена объявленному Президентом РФ в 2024 году – Году семьи.

Структура управления ЦДТ пос.Дербышки



Модель управления ЦДТ пос.Дербышки

включает четыре основных содержательных блока деятельности:

- дополнительное образование – творчество,
- дополнительное образование - социальный опыт,
- дополнительное образование – патриотизм,
- дополнительное образование – досуг

Основными условиями эффективности дополнительного образования детей являются:

1. Целостной системы деятельности учебно-воспитательного процесса.
2. Четкая организационная структуры и обеспечение координации ее функционирования.
3. Психолого-педагогическая и управленческая подготовленность административного персонала.
4. Постоянное повышение теоретического и профессионального уровня ?
5. Профессионализм педагогических кадров.
6. Правильно построенные модели мотивации и стимулирования педагогического труда.
7. Обеспечение инновационного развития
8. Научно-методическое обеспечение деятельности
9. Четкая система управленческого и педагогического контроля.

Администрация учреждения стремится найти оптимальные формы, методы и приемы управления, владеет современными технологиями управленческой деятельности, изучает инновационные технологии и использует их в своей работе.

Педагогический менеджмент, который использует в своей работе руководство учреждения, это комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приемов управления педагогическими системами, направленный на повышение эффективности их функционирования и развития.

Функциями управления являются:

- планирование (мониторинг и анализ текущего состояния образовательного учреждения, прогноз развития, целеполагание, планирование);
- организация (распределение функций и ресурсов);
- стимулирование (стимулирование, мотивация)
- контроль (контроль оперативного управления, анализ произведенных изменений)

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены локальными актами и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, а также заведующими отделами.

Выводы:

В целом структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения. Имеющаяся система управления обеспечивает объективную и полную информацию о состоянии учебного процесса и воспитательной работы.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности.

Информация об обучающихся.

В «ЦДТ пос. Дербышки» сформировано 63 творческих объединения в которых занимаются 2935 детей, из них 67 детей с ограниченными возможностями развития. На платном обучении – 175 детей. В объединения принимаются дети от 5 до 18 лет без специального отбора, что исходя из интересов обучающихся, способствует доступности дополнительного образования.

Обучение ведется по шести направлениям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной
- технической;
- туристско-краеведческой.

Состав детского контингента по направлениям обучения.



Год	Техническая направленность	Социально-гуманитарная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Естественно-научная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Всего
2022	233	1416	342	769	85	90	2935
2023	343	1366	342	730	77	77	2935
2024	255	1344	341	841	75	79	2935

Анализируя охват детей по направлениям, виден рост популярности технического творчества, благодаря открытию нового объединения по Scratch – программированию. В физкультурно- спортивной направленности неизменно стабильный охват детей, так как спорт предполагает долгосрочные перспективы. К сожалению, снижается уровень охвата естественно-научным направлением, это связано с закрытием объединения «Занимательная информатика». На следующий год планируется разработка программ с научно-

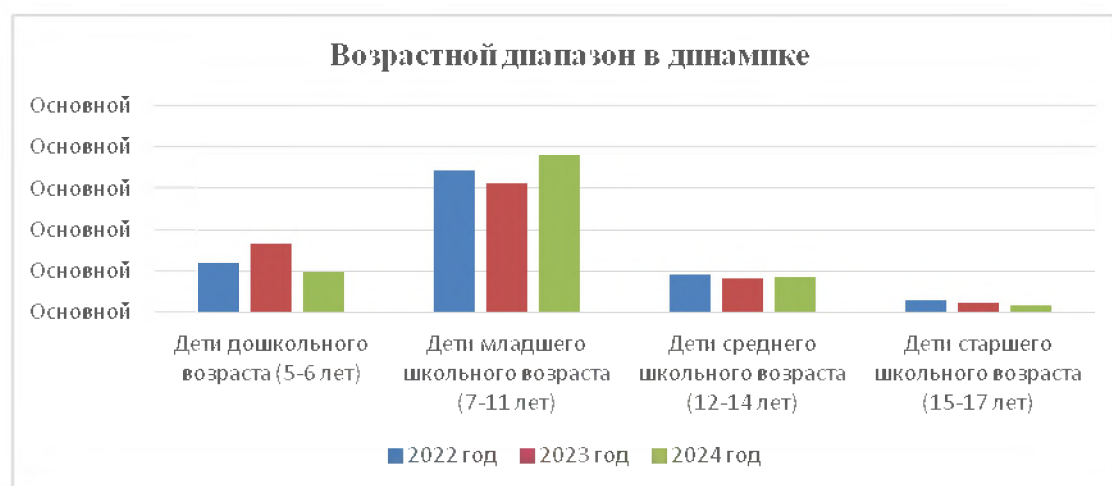
исследовательскими элементами, для поднятия охвата детей естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей.

Гендерный состав детей

	девочки	мальчики
2022	1497	1438
2023	1466	1469
2024	1602	1333

Возрастной диапазон

Возраст детей	Количество
Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	493
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	1909
Дети среднего школьного возраста (12-14 лет)	439
Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	94
Всего	2935



С каждым годом все больше объединений в качестве метода обучения используют проектную деятельность:

Scratch- программирование (75 человек)

«Мир путешествий» (48 человек)

«Дизайн одежды» (18 человек)

«Волшебная глина» (75 человек)

«Чудесная башня» (38 человек)

«Акварельки» (53 человека)

«Мир фантазий» (55 человек)

Проектная деятельность так же строится между объединениями одного направления, а иногда и смежных. Например, для выставочной работы объединений декоративно-прикладного творчества приглашаются обучающиеся технического модуля объединения «Робототехника». Другими словами, процесс обучения построен таким образом, что обучающийся помимо предметных компетенций, получает знания в смежных направлениях, формирует метапредметные навыки, что отвечает образовательным потребностям каждого ребенка несмотря на то, что, дети занимаются в коллективе, а не индивидуально.

Дети с особыми потребностями в образовании

Дети с ограниченными возможностями здоровья	67
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7
Дети-мигранты	7
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2

В 2024 году в объединениях занимались 67 детей с ОВЗ. Вопросы деятельности, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, регламентированы Уставом и локальными актами учреждения. Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ осуществляется посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику. Для обучающихся с ОВЗ используются адаптированные образовательные общеразвивающие программы по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ), которые составляются с учётом особенностей развития ребенка. По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) для 4 учащихся организовано индивидуальное обучение на дому. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в полном объеме образовательных программ работает педагог-психолог и тьютор. Педагоги клуба имеют соответствующую подготовку, обучение на курсах повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

Для удовлетворения разнообразных запросов и индивидуализации обучения в Учреждении реализовываются разноуровневые программы с разработанными дифференцированными заданиями для детей с различным восприятием информации, занимающимися в одной группе. Так же исходя из результатов промежуточной диагностики освоения образовательных программы, ребята могут быть переведены в группы, более подходящие им по уровню развития.

Такая работа ведется и с одаренными детьми, через разработанный ДООП маршрут, одаренные дети распределяются в группы:

ведущие концертную деятельность в ССС и ЭТ «Ассорти» (2 группы по 15 человек)

участники сборных по «Рукопашному бою» (16 человек)

Работа с одаренными детьми ведется внутри объединений:

- разработка индивидуальных учебных планов, портфолио, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся;
- диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- поощрение и стимулирование дальнейшей творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогами по реализации данной программы.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в ЦДТ пос. Дербышки ведется согласно современным тенденциям дополнительного образования, успешно реализовывает государственно-общественный заказ.

2. Содержание обучения в учреждении построено с учетом доступности и большой вариации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья. Здесь дети находят занятия согласно своим интересам и увлечениям, что влияет на качество усвоения программ и дает хороший рейтинг.

3. Динамика возрастного диапазона показывает, что с каждым годом уменьшается охват детей старшего школьного возраста, это связано с отсутствием разнообразия программ для данного возраста. Планируется ввести программы, которые будут отвечать интересам старших школьников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Центр детского творчества пос. Дербышки ежегодно обновляет содержание дополнительных общеобразовательных программ, добавляя современные методы обучения. С учетом востребованных направлений дополнительного образования проектирует систему гибких задач обучения, выявления способностей детей, их развития и личностного самоопределения, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору.

Реализация дополнительных образовательных программ:

В отчетном году реализовывались дополнительные образовательные программы по 6 направленностям и каждая направленность в совокупности программ имеет свою цель:

Социально-гуманитарная направленность;

Развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Перечень программ:

• Программы для развития личностных качеств:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид ДООП	Срок реализации	Возраст детей
1	«Основы лидерства»	Аглетдинова А.М	Модифиц	2 года	14-16 лет
2	«Редакция газеты "С любовью к Родине »	Поликарпова Н.Г.	Модифиц	3 года	7-17 лет
3	"Юный патриот"	Шигабеева Г.Л.	Модифиц	3 года	7-12 лет
4	«Волшебное слово»	Терентьева Е.В.	Модифиц	3 года	10-13 лет

• Программы, направленные на углубленное изучение общеобразовательных курсов:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид ДООП	Срок реализации	Возраст детей
1	«Мир путешествий»	Аглетдинова А.М	Модифиц	2 года	14-16 лет
2	"Эрудит"	Поликарпова Н.Г.	Модифиц	3 года	7-17 лет
3	"В стране родного языка"	Шигабеева Г.Л.	Модифиц	3 года	7-12 лет
4	«Учение с увлечением»	Терентьева Е.В.	Модифиц	3 года	10-13 лет
5	"Живое слово"	Шакурова Г.А.	Модифиц	3 года	8-11 лет
6	«Грамотеи»	Хакимова Р.Р.	Модифиц	3 года	11-14 лет
7	«Easy English»	Каримова Л.Р.	Модифиц	3 года	11-15 лет
8	"5+"	Петрова А.В.	Модифиц	4 года	7-12 лет
9	"English class"	Мосягина И.В.	Модифиц	4 года	7-12 лет
10	The Best kids	Лифадеева Н.Ю.	Модифиц	4 года	7-11 лет

- Программы, направленные на изучение и развитие национального творчества:**

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид ДООП	Срок реализации	Возраст детей
1	«Карлыгач» Татарский фольклор	Аткулова А.И.	Модифиц	3 года	7-10 лет
2	«Горлэшек элэ дуслар» Культура татарского народа	Галеева А.Р.	Модифиц	2 года	15-18 лет
3	«Хыял»	Хафизова З.М.	Модифиц	3 года	7-17 лет

- Программы, направленные на социализацию и адаптацию дошкольников, подготовка к школе:**

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид ДООП	Срок реализации	Возраст детей
1	«Play time»	Мосягина И.В.	Модифиц	1 год	6 лет
2	«Play time»	Лифадеева Н.Ю.	Модифиц	1 год	6 лет
3	«The Best Kids»	Лифадеева Н.Ю.	Модифиц	4 года	7-11 лет
4	«Все обо всем»	Мосягина И.В.	Модифиц	1 год	6 лет
5	«Самоделкин»	Мосягина И.В.	Модифиц	1 год	6 лет
6	«Игралочка»	Ахметова О.В.	Модифиц	1 год	6 лет
7	«Грамотейка»	Ахметова О.В.	Модифиц	1 год	6 лет
8	ППР «Знайка»	Скороспехова Н.В.	Модифиц	1 год	6 лет
9	«Игралочка»	Скороспехова Н.В.	Модифиц	1 год	6 лет
10	«Заниматика»	Петрова А.В.	Модифиц	1 год	6-7 лет
11	«Растем и развиваемся»	Терентьева Е.В.	Модифиц	1 год	6-7 лет

- Программы, направленные на социализацию и развитие детей с ОВЗ:**

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид ДООП	Срок реализации	Возраст детей
1	«Жили-были»	Богданова Н.Ю.	Адаптир	3 года	5-18 лет
2	«Ритмы детства»	Мамлютова А.В.	Адаптир	4 года	4-18 лет
3	«Познавайка»	Спирюхина Т.В.	Адаптир	3 года	4-18 лет
4	«Говоруша»	Чернобривец Ф.Н.	Адаптир	3 года	4-18 лет
5	«Лечебная физкультура»	Степанова Т.М.	Адаптир	2 года	5-13 лет
6	«Звуковичок»	Мязитова А.М.	Адаптир	2 года	4-12 лет
7	«Лучик»	Кузменкова А.А.	Адаптир	2 года	4-12 лет
8	«Ступени творчества»	Лебеденко С.Н.	Адаптир	2 года	5-10 лет

Художественная направленность;

Содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

Перечень программ:

- Хореографическое творчество:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид ДООП	Срок реализации	Возраст детей
1	«Сэмбель»	Доронина С.А.	Модифиц	4 года	6-15 лет
2	«Стиль»	Сафина Н.Б.	Модифиц	4 года	6-15 лет
3	«Ассорти»	Цветкова Ю.А.	Модифиц	8 лет	6-18 лет
4	«Надежда»	Ситнова С.И.	Модифиц	4 года	6-15 лет

- Актерское мастерство:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид ДООП	Срок реализации	Возраст детей
1	«Дуслык»	Гараев З.Р.	Модифиц	3 года	9-11 лет
2	«Сказочная страна»	Зайцева В.А.	Модифиц	2 года	8-14 лет

- Декоративно-прикладное творчество:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид ДООП	Срок реализации	Возраст детей
1	«Волшебная глина»	Крюкова Е.Н.	Модифиц.	3 года	6-11 лет
2	«Чудесная башня»	Визгалова М.Ю.	Модифиц	3 года	7-11 лет
3	«Акварельки»	Арсланова Л.И.	Модифиц.	3 года	7-10 лет
4	«Мир фантазий»	Мамаева О.А.	Модифиц	5 лет	6-11 лет
5	«Дизайн одежды»	Арсланова Л.И.	Модифиц.	1 год	11-18 лет

- Вокальное творчество:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид ДООП	Срок реализации	Возраст детей
1	«Планета детства»	Мартынова О.С.	Модифиц	3 года	6-17 лет
2	«Клуб самодеятельной песни»	Соколов А.Ю.	Модифиц.	2 года	8-17 лет

Физкультурно-спортивная направленность;

Развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Перечень программ:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид ДООП	Срок реализации	Возраст детей
---	---------------	--------------	----------	-----------------	---------------

1	«Школа каратэ»	Логинова Н.В.	Модифиц	4 года	7-16 лет
2	«Акробатическая гимнастика»	Дьяков В.М.	Модифиц	3 года	10-17 лет
3	«Баскетклуб»	Гарифзянова Р.А.	Модифиц	4 года	11-16 лет
4	«Баскетбол»	Ермакова Н.Е.	Модифиц	4 года	10-14 лет
5	«Здоровье и спорт. движение»	Жиряева Р.Р.	Модифиц	3 года	13-16 лет
6	«Юный каратист»	Каримов И.Р.	Модифиц	3 года	10-15 лет
7	«Школа основ восточных единоборств»	Симакова Т.Ф.	Модифиц	8 лет	5-16 лет
8	«Рукопашный бой»	Шаронов А.А.	Модифиц	8 лет	7-18 лет
9	Спортивная лига «Волейбол»	Жиряева Р.Р., Гарифзянова Р.А.	Модифиц	3 года	10-13 лет
10	«Школа каратэ»	Логинова Н.В.	Модифиц	4 года	7-16 лет

Техническая направленность;

Формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Перечень программ:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид ДООП	Срок реализации	Возраст детей
1	«Мое хобби-электроника»	Егоров А.Н.	Модифиц	3 года	8-15 лет
2	«Лего-конструирование»	Зайцева Е.Н.	Модифиц	1 год	7-8 лет
3	«Lego-WEDO»	Егорова Н.А.	Модифиц	2 года	9-12 лет
4	Scratch-программирование	Зайцева Е.Н.	Модифиц	2 года	12-14 лет

Естественно-научной направленность;

Создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира

Перечень программ:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид ДООП	Срок реализации	Возраст детей
1	«Юный астроном»	Гарифуллина А.Р.	Модифиц	2 года	7-9
2	«Живая среда»	Нигаметзянова А.Г.	Модифиц	2 года	8-10 лет
3	«Эко-мир»	Давлетзянова Г.М.	Модифиц	3 года	11-15 лет

Туристско-краеведческой направленность.

Создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом.

Перечень программ:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид ДООП	Срок реализации	Возраст детей
1	«Юный краевед»	Бариева Р.А.	Модифиц	3 года	11-18 лет
2	«Мирас»	Хакимуллина Х.Р.	Модифиц	3 года	7-12 лет
3	«Истоки»	Сафарова Л.Ф.	Модифиц	3 года	10-12 лет

Перечень программ на внебюджетной основе:

№	ФИО педагога	Название ДООП	Вид ДООП	Срок реализации
1	Терентьева Е.В.	«Лепетушки»	Модифиц	1
2	Терентьева Е.В.	«Зеленые тропинки»	Модифиц	1
3	Петрова А.В.	«SpeakingEnglish»	Модифиц	1
4	Петрова А.В.	«Весёлый счет»	Модифиц	1
5	Терентьева Е.В.	«Проречь»	Модифиц	1
6	Терентьева Е.В.	«Мир вокруг»	Модифиц	1
7	Нухова А.Р.	«Колокольчик»	Модифиц	1
8	Петрова А.В.	«Friendly English»	Модифиц	1
9	Петрова А.В.	«Считалкины»	Модифиц	1
10	Петрова А.В.	«The sun»	Модифиц	1
11	Рюмина Л. П.	Студия «Силуэт» (для взрослых)	Модифиц	1
12	Егоров А.В.	Проектная деятельность: сделай сам!	Модифиц	1
13	Цветкова Ю.А.	«Бибби-Ассорти»	Модифиц	1
14	Логинова Н.В.	«Школа каратэ»	Модифиц	1
15	Скороспехова Н.В.	«Грамотейка» (для детей 4-х лет)	Модифиц	1
16	Скороспехова Н.В.	«Грамотейка» (для детей 5-ти лет)	Модифиц	1
17	Мосягина И.В.	«Игралочка» (для детей 4-х лет)	Модифиц	1
18	Мосягина И.В.	«Игралочка» (для детей 5-ти лет)	Модифиц	1
19	Лифадеева Н.Ю.	«Play time» (для детей 5-ти лет)	Модифиц	1
20	Мосягина И.В.	«Все обо всем» (для детей 5-ти лет)	Модифиц	1
21	Мосягина И.В.	«Все обо всем» (для детей 4-х лет)	Модифиц	1
22	Сафина Н.Б.	«Маленькая страна» (для детей 5-6 лет)	Модифиц	1

Участие и результативность обучающихся в конкурсах различных уровней

Главным показателем качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ наряду с освоением содержания программ является результативность участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня. В отчетном году объединения учреждения участвовали исключительно в рейтинговых конкурсах.

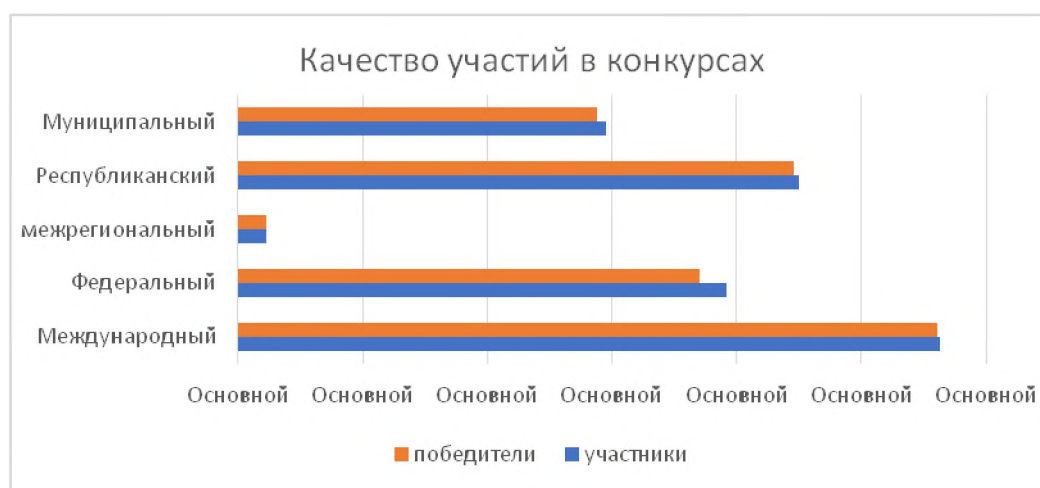
Ежегодно участие детей в конкурсах различного уровня коррелирует между собой. Это связано с тем, что педагоги выбирают уже известные конкурсы, в которых педагогам и

детям удобно участвовать. Это связано с организацией, доступностью и ответственностью организаторов конкурсов, фестивалей и конференций.

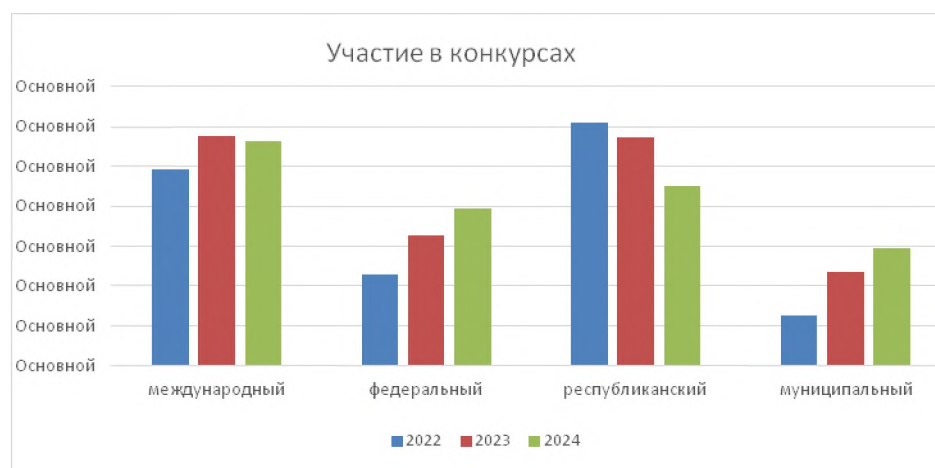
Сравнительный анализ результативности детей

год	Международный уровень		Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров
2022	36	377	34	275	44	449	28	132
2023	20	559	21	305	22	571	17	224
2024	16	561	37	393	26	446	13	288

Качество результативности участия в конкурсах.



Конкурсные мероприятия различного уровня



Всего конкурсов и соревнований различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся ЦДТ в 2024 году – 92. Призеров конкурсов – 1688 человек.

Особенно яркие результаты показали в 2024 году обучающиеся:

Международный уровень

Сафина Н.Б (1 конкурс, 36 призеров), Крюкова Е.В.(2 конкурса 27 призеров, Визгалова М.Ю (2 конкурса, 27 призера)

Павлова О.А. (2 конкурса, 23 призеров), Арсланова Л.И. (2 конкурса, 27 призера)

Всероссийский уровень:

Паракина О.С (2 конкурса, 20 призеров) Скороспехова Н.В. (3 конкурса, 5 призеров),

Цветкова Ю.А.(2 конкурса, 38 призеров), Калинина Н.Н (3 конкурса, 31 призер)

Республиканский уровень:

Крюкова Е.В.(3 конкурса 27 призеров, Визгалова М.Ю (3 конкурса, 27 призера)

Павлова О.А. (3 конкурса, 23 призеров), Арсланова Л.И. (2 конкурса, 27 призера)

Цветкова Ю.А. (2 конкурса, 97 призеров), Богданова Н.Ю. (4 конкурса, 32 призера)

Муниципальный уровень:

Шаронов А.А. (4 конкурса, 65 призеров).

Выводы: Анализируя результативность детей в динамике, отмечается, что количество конкурсов сокращается, при этом вырастает количество призеров и лауреатов. Это показывает об увеличении количества детей всех возрастов: от дошкольников до старшеклассников, принимающих активное участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях и олимпиадах.

**Воспитательная работа
и реализация программы воспитания ЦДТ на 2022-2026 г.**

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ.

«Программа воспитания ЦДТ на 2022-2026г.», реализуемая в отчетном периоде, направлена на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям многонационального российского народа, правилам и нормам поведения в обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Для реализации педагогами ЦДТ воспитательного потенциала программ используются воспитательные возможности содержания программы дополнительного образования через

- демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,
- подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

Применяются:

- интерактивные формы работы;
- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дискуссии, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений.

1. Реализован план мероприятий, посвященных году «ГОДУ СЕМЬИ» -2024

№	Дата проведения	Название мероприятия	Объединение	Место проведения	Ответственный за проведение
1	11.01.2024	«Зимушка – зима!» - семейная игровая программа	Отдел нац. культуры	Школа № 58	Шигабеева Г.Л., Гарифуллина А.Р.
2	31.01.2024	Гор. конкурс чтецов	Отдел	Союз	Антонова Л.М

		«Тәмле сүзләр», посв. году Семьи	нац. культуры	писателей РТ	
3	1.02.2024	Семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	«Юный каратист»рук.	Школа № 58	Каримов И.Р.
4	2.02.2024	Игра с родителями и детьми «Все о Великобритании»	«Easy English»	Школа № 166	рук. Каримова Л.Р.
5	8.02.2024	Рай.этап городского конкурса «Татар малае»	Отдел нац. культуры	ЦДТ Дерб. Правды, 21 а	Антонова Л.М
6	9.02.2024	Рай.этап городского конкурса «Татар кызчыгы»	Отдел нац. культуры	ЦДТ Дерб. Правды, 21 а	Антонова Л.М
7	12.02.2024	Викторина «Правила дорожные – вы совсем не сложные»	«Знайка»	Клуб «Алиса», ул.Парковая, 12	Скороспехова Н.В.
8	17.02.2024	Участие ЦДТ на Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России - 2024». Организация забега «За здоровьем –всей семьей»	Профсоюзная организация.	Парк «Бассейн»	Шаронов А.А., Логинова Н.А., Каримов, Доронина С.А.
9	20.02.2024	«Мы парни brave» Игра – соревнование ко Дню защитника отчества. Конкурс для мальчиков и пап.	Мир путешествий	Клуб «Алиса» Парковая, 12	Ахметова О.В.
10	21.02.2024	Военный парад лего- моделей ко Дню защитника Отечества	Робототехник а	Клуб Орбита, ул.Правды, 1 9	Зайцева Е.Н.,Егорова
11	22.02.2024	«Улетный праздник» Конкурсно - игровая программа для учащихся и родителей		Клуб «Родник» Парковая, 12	Полякова А.А., Златковская Р.А.
12	24.02.2024	"Самый смелый, ловкий и умелый" Семейная эстафета	Карате	Клуб «Центр» Правды, 21 а	Логинова Н.А.
13	28.02.2024	Районный конкурс «Мин бит татар малае» среди учащихся школ	Отдел нац. культуры	ЦДТ Дерб. Правды, 21 а	Антонова Л.М
14	4.03. 2024	«Украшение для мамы», совместное мероприятие с мамами	« Худож. керамика»	клуб «Орбита»	рук. Крюкова Е.В.
15	5.03.2024	Открытие года Семьи в Советском районе	Профсоюзная организация.	ДК Сайдаш	Гумерова Ф.М.

16	6.03.2024	"И роза нежная цветёт" Мастер-класс для мам Видео- урок.	Акварельки	Клуб Орбита, ул.Правды,19	Визгалова М.Ю.
17	7.03.2024	«Весенние улыбки», изготовление поделок мамам.	Филлипок	Клуб Орбита	Терентьева Е.В., Петрова А.В.
18	8.03.2024	Акция видеооткрыток «Милым мамам и бабушкам». Поздравления	«Истоки»	ЦО № 22	Сафарова Л.Ф.
19	14.03.2024	«Сэлэгле буын» («Талантливое поколение»)Рай. этап гор. конкурса	Отдел нац.культуры	ЦДТ Дерб. Правды, 21 а	Антонова Л.М
20	21.03.2024	Кадриль "Семейная" - конкурсный, танц. флешмоб для детей и родителей	«Стиль»	Клуб «Центр»	Сафина Н.Б.
21	25.03.2024	«Семья-маленькая страна. Правила счастливой семьи»	«В стране родного языка»	Школа № 101	Рук. Ненастина Л.Д.
22	26.03.2024	Конкурс «Папа мама, я – читающая семья»	«В стране родного языка»	Школа № 101	Рук. Ненастина Л.Д.
23	25.03.2024	Конкурс сочинений «История моей семьи»	«В стране родного языка»	Школа № 101	рук. Евграфова С.В.
24	12.04.2024	«Без – Тукай оныклары» Рай. конкурс среди учащихся школ	Отдел нац.культуры	ЦДТ Дерб. Правды, 21 а	Антонова Л.М
25	19.04.2024	Викторина «Папа, мама и я -читающая семья»	«Живое слово»,	Школа № 58	рук. Шакурова Г.А.
26	27.04.2024	«Главнее всех - моя семья» выставка рисунков, созданных с помощью компьютерной графики	«Занимательная информатика»	Школа № 101	рук. Азизова О.А.
27	24.05.2024	"Дети - цветы жизни"	«Надежда»	ЦО шк. № 22	Ситнова С.И
28	29.04.2024	«Жинү килде жирне нурга күмеп... ». Рай. конкурс чтецов, посв.подвику дедов и прадедов в Великой Победе .	Отдел нац.культуры	ЦДТ Дерб. Правды, 21 а	Антонова Л.М
29	15.09.2024	Спортивный праздник для района	первичная профсоюзная	Парк «Бассейн»	Доронина С.А., Гараев З.И.

		« Ты и Я, плюс наши дети, лучшая семья на свете!»	организация		
30	22.09. 2024	«Быстрее, умнее, лучше». Познавательно-развлекательная программа для обучающихся и родителей	«Робототехника	клуб «Орбита»	рук. Зайцева Е.Н., Егорова Н.А.,
31	30.09.2024	Акция добра «Согрей ладони, разгладь морщинки»	Мир путешествий	Клуб «Алиса»	Ахметова О.В.
32	30.09.2024	Вечер стихов «Моя семья – мое богатство»	The Best Kids	Клуб «Алиса» Парковая, 12	Лифадеева Н.Ю.
33	12.10.2024	«Веселые старты»	ШОВЕ	Клуб «Алиса» Парковая, 12	Симакова Т.Ф.
34	16.10.2024	«Имя твое - птица в руке»	Знайка	Клуб «Алиса» Парковая, 12	Скороспехова Н.В.
35	08.11.2024	«Поющая семья» интерактивная конкурсная программа	Планета детства	Клуб «Алиса» Парковая, 12	Паракина О.С.
36	11.11.2024	Вернисаж «Моя любимая семья»	Мир фантазий	Клуб «Алиса» Парковая, 12	Павлова О.А.
37	19.11.2024	Выставка работ «My family» («Моя семья»)	English class	Клуб «Алиса» Парковая, 12	Мосягина И.В.
38	12.12. 2024	«Новогодний карнавал» Выставка коллекции карн.одежды для всей семьи	«Дизайн одежды», рук.	клуб «Орбита»	Арсланова Л.И.

2. Мероприятия для жителей микрорайона пос.Дербышки

2024	Мероприятие	Где	Сколько человек	Основание
4.01.	Праздничная уличная новогодняя программа «С новым годом!»	Сквер комсомольский	200 чел.	Распоряжение Администрации Советского района
17.02.	«Лыжня России» -2024 Концертная программа	Парк «Бассейн»	300 чел.	Распоряжение администрации Советского района
27.02.	Районный этап фестиваля УДО «Наследники Победы»	ДК им.Саетгалиева	500 чел.	Приказ ГУО
16.04. 17.04.	Районный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берега» по теме «Семья – душа России»	КВР «Детская академия», ЦДТ «Азино»		Приказ ГУО

24.04. по 27.04.	Церемония открытия и Закрытия финала регионального этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ в г.Казани	Детский образовательно- оздоровительный центр «Дуслык» (г.Казань, ул.Прибольничная, д.15)	90 чел.	Приказ Министерства образования РТ
7.05.	Митинг «Память сердца». Возложение цветов к обелиску памяти бойцов, погибших в ВОВ пос. Чебакса	Пос. Чебакса	160 чел.	Распоряжение администрации Советского района
23.05.	Отчетный концерт для родителей « Весенний марафон» для родителей	ДК им.Саетгалиева	580 чел.	Приказ ЦДТ
17.06.	Татарский национальный обряд «Сбор подарков для Сабантуя»	ЦДТ Дербышки	120 чел	Приказ ЦДТ
23.06.	Сабантуй -2024. Фотозона « На сенокосе». Историко-бытовая картинка из жизни татарской семьи» в 19-20 веке.	Березовая роща	800 чел.	Распоряжение администрации Советского района
22.08.	Благотворительная ярмарка в помощь семьям СВО. Концертная программа.	Парк ДК им.Саетгалиева	150 чел.	Приказ ЦДТ
14.09.	Социальный проект «Танцы без границ» в Дербышках	Сквер комсомольский	200 чел.	Приказ ЦДТ

3. Проведены массовые мероприятия по национальному воспитанию

№	Дата проведения	Место проведения	Названия мероприятий
1	31.01.2024	«Республиканская детская библиотека им. Р.Миннуллина» Республики Татарстан	Городской конкурс чтецов произведений Ю.А.Шарапова «Волшебные слова» («Тәмле сүзләр»)
2	25.01.2024	«Полилингвальный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию» Ново- Савиновского района г. Казани	«II Открытый городской фестиваль- конкурс имени А.Гилязова» («Аяз Гыйлажев исемендәге II ачык шәһәр фестиваль-конкурсы»).
3	13.02.2024	ЦДТ пос. Дербышки	Районный этап городского конкурса «Татар малае» среди воспитанников дошкольного образования Советского района. (Возраст участников 6-7 лет)
4	13.02.2024	ЦДТ пос. Дербышки	Районный этап городского конкурса «Татар кызчыгы» среди воспитанников дошкольного образования Советского района. (Возраст участников 6-7 лет)
5	21.02.2024	ЦДТ пос. Дербышки	Районный конкурс «Мин бит татар малае» среди учащихся (мальчики 5-6 классов)
6	25.02.2024	«Полилингвальный комплекс «Адымнар –	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-

		путь к знаниям и согласию» Ново-Савиновского района г. Казани	Мурат «Сихэтләнү».
7	11.03.2024	ЦДТ пос. Дербышки	Районный этап городского конкурса «Сэлэтле буын» («Талантливое поколение») среди учащихся общеобразовательных школ
8	29.03.2024	Дом дружбы народов Республики Татарстан	IV Межрегиональной научно-исследовательской конференции имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова)
9	08.04.2024 – 09.04.2024	На базе гим. 20, №141, 183, лицей №185, 187 и шк. №144	Районный этап городского фестиваля школьных театральных коллективов «Сәйяр» (1-11 кл.)
10	05.04.2024	ЦДТ пос. Дербышки	II Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа (Р.К.Гатауллина) «Мин дөньяга хисләрем һәм мәхәббәт аша карыйм»
11	16.04.2024	«Татарская гимназия №11»	Международной научно-практической конференции имени Хати́па Юсуповича Миннегулова «Дөньяда сүзезебез бар...»
12	25.04.2024	ЦДТ пос. Дербышки	Районный конкурс «Без – Тукай оныклары» среди учащихся общеобразовательных школ (1 кл.)
13	20.05.2024	ЦДТ пос. Дербышки	Районного этапа республиканского фестиваля детских юношеских театров
14	07.11.2024	ЦДТ пос. Дербышки	«Көз сылуы Сөмбелә» – районный этап городского конкурса, посвященного национальному празднику. (для 5-6 кл)
15	12.11.2024	«Гимназия №20 имени А.Алиша»	«Көз сылуы Сөмбелә» – городской конкурс, посвященный национальному празднику (для 5-6 кл)
16	14.11.2024	ЦДТ пос. Дербышки	«Әни, әкәй, әнием...» – районный этап городского конкурса, посвященный празднику мам.
17	27.11.2024	«Эколого-технологический лицей №79» Советского района г. Казани	«Әни, әкәй, әнием...» – городской конкурс, посвященный празднику мам
18	21.11.2024	ЦДТ пос. Дербышки	Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, әнием, сина!» среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных учреждений (Возраст участников 5-17 лет)

4. Организованы каникулы и проведены мероприятия с пришкольными лагерями

№	Дата, время	Школы	Название мероприятия	Ответственные
1.	26.03.2024 10.00	ЦО 22 (20 чел)	Игровая творческая программа «А мы умеем так!»	Полякова А.А. Клуб «Центр» ул. Правды д.21а
2.	26.03.2024 11.00	Гимназия 11 (20 чел)	Музыкальная викторина «Мы спешим за чудесами»	Златковская Р.А. Клуб «Центр» ул. Правды д.21а
3.	27.03.2024 10.00	школа 140 (20 чел)	Познавательная-развлекательная программа «Наши руки не для скуки»	Терентьева Е.В. Клуб «Орбита» ул. Правды д.19
4.	27.03.2024 11.00	ЦО 22 (20 чел)	Познавательная-развлекательная программа «Наши руки не для скуки»	Терентьева Е.В. Клуб «Орбита» ул. Правды д.19
5.	27.03.2024 10.00	ЦО 101 (20 чел)	Игровая творческая программа «А мы умеем так!»	Полякова А.А. Клуб «Центр» ул. Правды д.21а
6.	27.03.2024 11.00	ЦО 101 (20 чел)	Музыкальная викторина «Мы спешим за чудесами»	Златковская Р.А. Клуб «Центр» ул. Правды д.21а
7.	28.03.2024 10.00	Гимназия 141 (20 чел)	Развлекательная программа «Весенний игродром»	Лифадеева Н.Ю. Клуб «Алиса» ул. Парковая д.12
8.	28.03.2024 11.00	школа 84 (20 чел)	Развлекательная программа «Весенний игродром»	Лифадеева Н.Ю. Клуб «Алиса» ул. Парковая д.12
9.	4.06.2024 10.00	ЦО 101 (20-25 чел)	Игровая программа «Ура, каникулы!»	Терентьева Е.В. Клуб «Орбита» ул. Правды д.19
10.	4.06.2024 11.00	Гимназия 11 (20-25 чел)	Развлекательная программа «Летний калейдоскоп»	Терентьева Е.В. Клуб «Орбита» ул. Правды д.19
11.	5.06.2024 10.00	ЦО 22 (20-25 чел)	Игровая программа «Ура, каникулы!»	Терентьева Е.В. Клуб «Орбита» ул. Правды д.19
12.	5.06.2024 11.00	ЦО 22 (20-25 чел)	Развлекательная программа «Летний калейдоскоп»	Терентьева Е.В. Клуб «Орбита» ул. Правды д.19
13.	10.06.2024 10.00	ЦО 22 (20-25 чел)	Викторина «Россия - родина моя!»	Златковская Р.А. Клуб «Центр» ул. Правды д.21а
14.	10.06.2024 11.00	ЦО 22 (20-25 чел)	Познавательная – развлекательный квест «Мы этой памяти верны»	Полякова А.А. Клуб «Центр» ул. Правды д.21а
15.	11.06.2024 10.00	ЦО 101 (20-25 чел)	Викторина «Россия - родина моя!»	Златковская Р.А. Клуб «Центр» ул. Правды д.21а
16.	11.06.2024 11.00	школа 140 (20-25 чел)	Познавательная – развлекательный квест «Мы этой памяти верны»	Полякова А.А. Клуб «Центр» ул. Правды д.21а
17.	13.06.2024	школа 140	Игра-путешествие	Златковская Р.А.

	10.00	(20-25 чел)	«Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук»	Клуб «Центр» ул. Правды д.21а
18.	13.06.2024 11.00	ЦО 101 (20-25 чел)	Игровая программа «Золотая лихорадка»	Полякова А.А. Клуб «Центр» ул. Правды д.21а
19.	14.06.2024 10.00	Гимназия 11 (20-25 чел)	Игровая программа «Золотая лихорадка»	Полякова А.А. Клуб «Центр» ул. Правды д.21а
20.	14.06.2024 11.00	ЦО 101 (20-25 чел)	Игра-путешествие «Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук»	Златковская Р.А. Клуб «Центр» ул. Правды д.21а
21.	14.06.2024 10.00	Гимназия 141 (20-25 чел)	Игровая программа «Праздник отличного настроения»	Лифадеева Н.Ю. Клуб «Алиса» ул. Парковая д.12
22.	14.06.2024 11.00	школа 84 (20-25 чел)	Игровая программа «Праздник отличного настроения»	Лифадеева Н.Ю. Клуб «Алиса» ул. Парковая д.12
23.	19.06.2024 10.00	Гимназия 141 (20-25 чел)	Музыкальная программа «От улыбки станет всем светлей»	Гараев З.И. Счастливцев Н. Р. Клуб «Центр» ул. Правды д.21а
24.	19.06.2024 11.00	школа 84 (20-25 чел)	Музыкальная программа «От улыбки станет всем светлей»	Гараев З.И. Счастливцев Н. Р. Клуб «Центр» ул. Правды д.21а

Выводы: 1. Содержание обучения в учреждении построено с учетом доступности и большой вариации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Здесь дети находят занятия согласно своим интересам и увлечениям, что влияет на качество усвоения программ и хороший рейтинг.

2. Результативность детей из года в год держится на хорошем уровне. Из информации видно, что объединения больше всего участвуют в республиканских конкурсах. Это связано с тем, что они доступнее и их проводится большое количество.

3. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ. Успешно реализуется национальное воспитание. Организована программа «Ура, каникулы», выполняется «Программа воспитания ЦДТ на 2022-2026г.».

4. Организация учебного процесса.

Исходя из государственной гарантии прав граждан **учреждение осуществляет бесплатное обучение.** В учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года – 36 недель. Учебный год начался 2 сентября. Образовательный процесс в ЦДТ пос.Дербышки непрерывен: учебные занятия проходят по выходным, согласно расписанию, а в каникулы работа ведется не только с обучающимися учреждения, но и со школьными лагерями.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, клубах, кружках), которые организуются ежегодно на основании заинтересованности детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом норм СанПиН 2.4.3648-20 и с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся. Занятия начинаются не ранее 08 часов, заканчиваются не позднее 20.30 часов, проводятся в две смены. Между сменами установлен часовой перерыв. При проведении учебных занятий организуются перерывы для отдыха и проветривания помещений.

Ведение дополнительного образования проводится на основе лицензии учреждения № 8592 от 31 августа 2016 года и договоров безвозмездного пользования, обновленных 26 октября 2021 года. На базе этих школ занимается 1/3 всех обучающихся.

Учебный процесс ведется по адресам:

1. Клуб «Центральный» - (Правды 21а)

2. Клуб «Родник» - (Парковая, 12)

3. Клуб «Орбита» - (Правды, 19)

4. Клуб «Алиса» - (Парковая, 12)

5. Клуб «Гранд» - (Мира, 51)

6. «Татарская гимназия №11» - (ул.Начальная, 15, ул.Начальная, 15А),

7. «Школа №22 - Центр образования" - (ул.Халезова, 11, ул.Каштановая, 5),

8. «Школа №140» - (ул.Халезова, 24),

9. "Школа №101-Центр образования" – (ул.Начальная, 6, ул.Азина, 31 А)

Сотрудничество с образовательными учреждениями позволяет значительно расширить диапазон предлагаемых учебных дисциплин (краеведение, национальная культура, татарский театр, научные общества, проектная деятельность, журналистика, баскетбол, футбол, волейбол и др.), усилить работу с одаренными детьми. На базе образовательных учреждений в основном занимаются педагоги-совместители.

В каникулярное время работа ЦДТ пос. Дербышки продолжается. Для оздоровительных лагерей при школах микрорайона проводятся запланированные мероприятия программы «Ура каникулы!». Целью работы является формирование единого воспитательного пространства, направленного на нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

для усовершенствования материально-технической базы.

В учреждении **проводятся мероприятия по созданию условий** для ведения образовательной работы. Педагогами клубов и работниками МОП проводятся подготовка всех помещений клуба к новому учебному году, субботники, ремонт учебной мебели и оборудования, санитарно-гигиеническая уборка кабинетов, коридоров, санузлов. В кабинетах для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям учащихся (СП 2.4.3648-20). Обновлены планы эвакуации. Во всех клубах произведено обновление кабинетов мебелью, которое удалось провести за счет внебюджетного фонда и спонсоров. При поддержке депутата Санниковой Д.А. и ООО «Праздник» в клубе «Гранд» отремонтирована входная группа, произведен косметический ремонт стен на 2 этаже и на лестницах, залиты полы и постелен линолеум.

В клубах выполняются требования безопасности. Усилена система охраны детей и работников. Запасные выходы клубов закрыты замками, обеспечивающими возможность открытия, закрытия изнутри без ключа. Для обеспечения безопасности детей по дороге из занятий домой предоставлены справки от родителей. Соблюдается пропускной режим. Заключен договор с ООО ЧОО «Поволжское охранное предприятие», который принимает на себя обязательства по организации пропускного режима на всех 4 объектах учреждения.

По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников ЦДТ.

Клубы оборудованы техническими средствами защиты: кнопками тревожной сигнализации (КТС), радио брелками, стационарными арочными и ручными

металлодетекторами. Оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Имеются огнетушители ОП – 4 в количестве 33 шт.

Выполняются требования охраны труда, которая включает в себя действия администрации Учреждения по обеспечению охраны труда и техники безопасности, направленная на обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности. Проведены мероприятия по предупреждению производственного и детского травматизма, профессиональной заболеваемости работников

В 2024 году в области обеспечения охраны труда и техника безопасности в учреждении были проведены следующие мероприятия:

1. Административно-общественный контроль в начале учебного года и далее в течении года осмотр помещений клубов центра, по результатам которых производились мероприятия по устранению выявленных недостатков.

2. Проведены инструктажи по охране труда: пожарной безопасности, электробезопасности, гражданской обороне, по действиям по защите от БПЛА

3. В январе и сентябре 2024 года проведены Всероссийские учения по действиям работников образовательных организаций и сотрудников охраны при совершении преступления террористической направленности и поступлении сигналов гражданской обороны.

4. Проведены занятия, инструктажи и тренировки по отработке алгоритма действий участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций (нападения) и сценариев развития событий в образовательной организации с эвакуацией детей из помещений.

Соблюдается выполнение требований СанПиН 2.4.3648-20. Медицинские осмотры сотрудников ЦДТ проводятся ежегодно, все работники допущены к работе. Все административные и педагогические работники учреждения прошли обязательное психиатрическое освидетельствование (Приказ Министерства здравоохранения РФ № 342 н от 20 мая 2022 года.)

Обучающиеся, занимающиеся в спортивных кружках имеют медицинские справки. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты. Проводится полноценная подготовка учебных кабинетов к занятиям. Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику.

Несчастных случаев в 2024 году в учреждении не было.

Выводы: 1. В ЦДТ пос. Дербышки ведется целенаправленная работа по созданию условий для ведения образовательной работы и безопасного пребывания детей и сотрудников, осуществляемая в соответствии с нормативными документами.

2. Предписания о состоянии пожарной безопасности выполняются частично в связи с невозможностью изменения конструктивных параметров зданий.

3. В начале следующего года запланирован капитальный ремонт помещения «Родник», где будут проведены работы по выполнению требований паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Профориентационная работа.

В целях организации профориентационной деятельности, педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся,
- индивидуальные консультации;
- участия в конференциях;
- информирование детей и родителей о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями различных профессий;
- участие в вебинарах с представителями профессий по направлениям обучения;

Профориентационная работа в центре ведется начиная с объединений для дошкольников, заканчивая выпускниками. 80% детей, выпускающихся после освоения программ

декоративно-прикладного творчества поступают в художественную школу, а далее в художественный колледж или архитектурный университет.

Для внедрения профориентационной деятельности в отчетном году начали разрабатываться ДООП для старшего и среднего школьного звена, проходит исследование, на определение направлений обучения, в которых заинтересованы дети этого возраста.

Выводы: В учреждении выполняется программа «Я и моя профессия». Выпускники поступают в средние и высшие учебные заведения: КГПИ, КГИК, КФУ

6. Качество кадрового обеспечения учреждения.

Педагогические работники Центра детского творчества пос. Дербышки успешно работают над повышением профессионального мастерства, активно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуются в журналах, обобщают педагогический опыт на семинарах и научно-практических конференциях различных уровней.

В отчетном году В ЦДТ пос Дербышки осуществляли образовательную деятельность 75 педагогических работника:

- 27 – основных педагогов дополнительного образования;
- 29 - педагогов дополнительного образования работающих по совмещению;
- 5- педагогов-организаторов;
- 8 – методистов
- 1 -педагог- психолог для детей инвалидов и детей ОВЗ
- 1 -тьютор для детей инвалидов и детей ОВЗ
- 2- основных концертмейстера
- 2 - концертмейстера работающих по совмещению.



Отраслевые награды имеют :

Антонова Л.М - Заслуженный учитель Республики Татарстан

Крюкова Е.В., Демьянова Н.В., Павлова О.А, Грен С.В.,

- Нагрудный знак "За заслуги в образовании"

Иванова Е.М., Комиссарова В.С. - Знак отличия "Почетный наставник"

Цветкова Ю.А.- заслуженный работник культуры РТ, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации

Гумерова Ф.М. - заслуженный работник культуры РТ

Хафизова Т.Л, Доронина С.А - почетная грамота МОРТ

Качество кадрового обеспечения прослеживается через квалификацию педагога, участие в профессиональных конкурсах, обобщение педагогического опыта на различных уровнях. Совокупность этих критериев, а так же результативность детей, дает полную оценку кадрового обеспечения.

Аттестация педагогических работников ЦДТ в 2024 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В Центре были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Квалификационные категории отсутствуют у педагогов, не имеющих необходимый опыт для аттестации - это молодые специалисты, или перешедшие в педагогическую деятельность из другой сферы. В 2024 году ряды ПДО пополнили Мязитова А.М, Гизатуллина Д.Х, Леонтьева Р.Ф.

В отчетном году аттестовались:

На высшую категорию: Шаронов А.А., Фомичева Е.Н., Минхаиров Ф.М., Логинова Н.В. Комиссарова В.С.

На первую категорию: Чернобривец Ф.Н., Лебеденко С.Н., Зайцева Е.Н., Зайцева В.А., Гараев З.И.

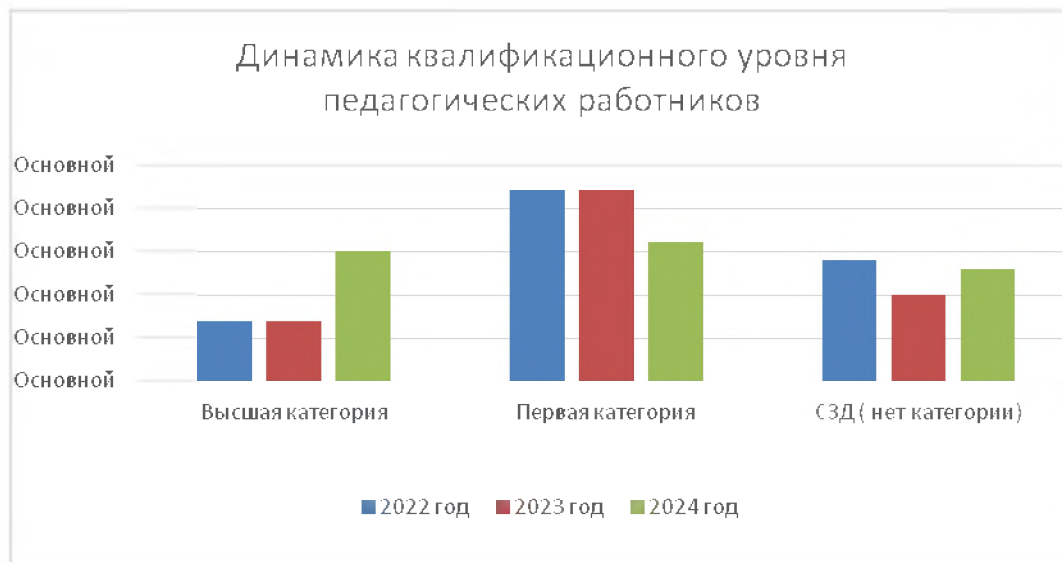
На соответствие занимаемой должности : ИONOва Н.А., Счастливцев Н.Р., Егорова Н.А

Педагогическая квалификация:



Квалификационный уровень педагогов дополнительного образования:

Квалификация	Количество педагогов
Высшая категория	16 человек
Первая категория	15 человек
СЗД (или нет категории)	13 человек



Курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные педагогические технологии по реализации гражданско-патриотического воспитания в дополнительном образовании. Деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» прошли 14 человек:

Антонова Л.М. Бурханова Н.Э. Гараев З.И. Гумерова Ф.М. Зайцева Е.Н. Златковская Р.А. Иванова Е.М. Логинова Н.В. Полякова А.А. Смирнова М.А. Тропина Т.О. Фомичева Е.Н. Хафизова Т.Л. Цветкова Ю.А.

Деятельность по устранению кадрового дефицита.

В отчетном году был проведен мониторинг кадровой необходимости, который выявил дефицит объединений для подростков. В связи с полученными результатами, планируется поиск педагогов дополнительного образования естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей. В учреждении имеется банк образовательных площадок для переподготовки сотрудников другой профильной специальности, а так же хорошая школа адаптации сотрудников.

В 2024 году прошли профессиональную переподготовку педагоги :

- Современный образовательный менеджмент (кадровый резерв) - Евграфова Л.Е.;
- Теория и методика адаптивной физической культуры- Шаронов А.А., Цветкова Ю.А.;
- Практическая психология в системе образования –Лифадеева Н.Ю.;
- Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Олигофренопедагогика)- Гизатулина Д.Х.

Таким образом педагоги восполнили недостающие профессиональные компетенции или получили образование по смежному профилю.

Вывод: 1. Качество кадрового обеспечения находится на стабильном уровне.

2. Коллектив обновляется молодыми кадрами. Педагоги, не имеющие опыта, благодаря наставничеству более опытных коллег в скорое время набирают необходимые результаты работы для повышения своей квалификации.

Учебно-методическая работа и обобщение опыта

Методический отдел ЦДТ пос.Дербышки является структурным подразделением центра, в состав которого входят педагогические работники: методисты различных

направлений деятельности, заведующие отделами, педагог-психолог. Руководит отделом Демьянова Н.В. Успешно работает методический совет, который выполняет функции профессионального экспертно-консультативного органа для координации деятельности методической службы, педагогического совета, методических объединений центра, аттестационной комиссии в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями к организации дополнительного образования детей.

Методическая тема в 2024 года : «Использование современных образовательных технологий в развитии компетенций субъектов образовательного процесса».

Методисты оказывают большую помощь в подготовке документов и материалов, оформлению портфолио, создании презентаций, материалов для публикации и статей. Формами представления опыта являются: открытый урок, мастер-класс, конкурсы профессионального мастерства, выступление на конференции, выступление на семинаре, выступление на заседании МО, статьи в сборнике, персональный сайт педагога, публикация на профессиональных сайтах педагогов, участие в вебинарах.

Для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся в Учреждении созданы методические объединения по направлениям деятельности. Они объединяют педагогов, работающих в схожих предметных областях, работают по совершенствованию методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи стимулирования творческой инициативы. Эффективность методической работы в Центре во многом зависела и от индивидуальной методической работы с педагогами.

Успешно реализуются планы самообразования. Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально - творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами по самообразованию, результатами работы являются – методические разработки, участие в профессиональных конкурсах, выступления на семинарах.

Обновлены банки данных, обеспечивающие деятельность «ЦДТ»:

- «Нормативно-правовая база дополнительного образования»;
- «Педагогические кадры»;
- «Аттестация педагогических работников»;
- «Дополнительные общеразвивающие программы»;
- «Сценарии, положения о проведении массовых мероприятий».

В течение года разрабатывался материал для оформления стендов педагогам, родителям: «Родителям», «В помощь педагогам», «Информация по аттестации», «Наши достижения» и др. Для повышения педагогического мастерства педагогов Центра была использована периодическая литература: журналы «Дополнительное образование и воспитание» и «Методист», журнал «Педсовет», а также интернет ресурсы.

Регулярно пополняется сайт «Центр детского творчества пос.Дербышки». Проведена работа по обновлению содержания сайта согласно приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 №1493. Периодически выкладываются методические материалы для улучшения качества дополнительных общеобразовательных программ.

Семинары на базе Центра:

24 января 2024 года на базе «ЦДТ пос.Дербышки» был проведен республиканский семинар для педагогов дополнительного образования художественной направленности (изобразительный и декоративно-прикладной профиль), методистов и заведующих отделами по теме "Формирование поликультурного мировоззрения посредством приобщения детей к декоративно-прикладному, ИЗО творчеству народов России"..В

семинаре приняли участие 43 педагогические работники из 15 муниципальных районов Республики Татарстан, г.Казани-3 района -10 чел., г.Н.Челны-1.

5 апреля 2024 года состоялся республиканский практический семинар для педагогов по теме «Слагаемые педагогической технологии в системе инклюзивного дополнительного образования детей», где был презентован опыт работы педагогов Центра. В ходе семинара участники смогли ознакомиться с применением многообразных форм и методов в системе инклюзивного дополнительного образования детей из опыта Центра по данному направлению. Педагоги отдела Иванова Е.М., Богданова Н.Ю., Бурханова Н.Э., Гизатулина Д.Х., Мязитова А.М., Лебеденко С.Н., Спирухина Т.В., Чернобривец Ф.Н. обобщили опыт по данной теме. Семинары прошли на высоком уровне, в деловой, творческой атмосфере, в формате мастер-классов, уроков, презентаций и выступлений.

Результаты методической деятельности:

Трансляция педагогического опыта на международном уровне :

ФИО педагога	Форма участия	Название мероприятия
Аглетдинова А.М.	выступление	Международная научно-практическая конференция им. Х.Ю. Миннегулова
Хафизова З.М.	выступление	Международная научно-практическая конференция им. Х.Ю. Миннегулова
Давлетзянова Г.М.	выступление	XXIV Международная научно-практическая конференция, МГУ им.М.Ломоносова

Трансляция педагогического опыта на федеральном уровне :

ФИО педагога	Форма участия	Название мероприятия
Визгалова М.Ю.	выступление	V11 Всероссийская практическая конференция «Художественное образование: методики и траектория развития»
Комиссарова В.С.	выступление	V11 Всероссийская практическая конференция «Художественное образование: методики и траектория развития»
Крюкова Е.В.	выступление	V11 Всероссийская практическая конференция «Художественное образование: методики и траектория развития»
Скороспехова Н.В.	выступление	Всероссийская конференция «Теоретические и методологические аспекты современного образования», АНО ДПО "ОЦ Ресурс"

Трансляция педагогического опыта на Республиканском уровне :

ФИО педагога	Форма участия	Название мероприятия
Хафизова Т.Л.	выступление	II Республиканские Яруллинские чтения
Ахметова О.В.	выступление	II Республиканские Яруллинские чтения
Лифадеева Н.Ю.	выступление	II Республиканские Яруллинские чтения
Симакова Т.Ф.	выступление	II Республиканские Яруллинские чтения
Мосягина И.В.	выступление	II Республиканские Яруллинские чтения
Хафизова Т.Л.	выступление	Республиканский круглый стол "Дополнительное образование детей в мире цифровых технологий"
Бариева Р. Г.	выступление	XII Межрегиональная научно-практические

		чтения им. А.С.Тайсина
Богданова Н.Ю.	выступление	Республиканский семинар-практикум «Формирование поликультурного мировоззрения посредством приобщения детей к декоративно-прикладному, ИЗО творчеству народов России»
Визгалова М.Ю.	мастер-класс	Республиканский семинар-практикум «Формирование поликультурного мировоззрения посредством приобщения детей к декоративно-прикладному, ИЗО творчеству народов России»
Демьянова Н.В.	выступление	Республиканский семинар-практикум «Формирование поликультурного мировоззрения посредством приобщения детей к декоративно-прикладному, ИЗО творчеству народов России»
Калинина Н.Н.	выступление	Республиканский семинар-практикум «Формирование поликультурного мировоззрения посредством приобщения детей к декоративно-прикладному, ИЗО творчеству народов России»
Комиссарова В.С.	выступление	Республиканский семинар-практикум «Формирование поликультурного мировоззрения посредством приобщения детей к декоративно-прикладному, ИЗО творчеству народов России»
Крюкова Е.В.	выступление	Республиканский семинар-практикум «Формирование поликультурного мировоззрения посредством приобщения детей к декоративно-прикладному, ИЗО творчеству народов России»
Минхаиров Ф.М.	выступление	Республиканский семинар-практикум «Формирование поликультурного мировоззрения посредством приобщения детей к декоративно-прикладному, ИЗО творчеству народов России»
Павлова О.А.	выступление	Республиканский семинар-практикум «Формирование поликультурного мировоззрения посредством приобщения детей к декоративно-прикладному, ИЗО творчеству народов России»
Богданова Н.Ю.	выступление	Республиканский семинар «Слагаемые педагогической технологии в системе инклюзивного дополнительного образования детей», ГБУДО «РЦВР»
Бурханова Н.Э.	выступление	Республиканский семинар «Слагаемые педагогической технологии в системе инклюзивного дополнительного образования детей», ГБУДО «РЦВР»
Гизатулина Д.Х.	выступление	Республиканский семинар «Слагаемые педагогической технологии в системе инклюзивного дополнительного образования детей», ГБУДО «РЦВР»
Иванова Е.М.	выступление	Республиканский семинар «Слагаемые педагогической технологии в системе инклюзивного дополнительного образования детей», ГБУДО «РЦВР»
Лебеденко С.Н.	выступление	Республиканский семинар «Слагаемые педагогической технологии в системе инклюзивного дополнительного образования детей», ГБУДО «РЦВР»

Сирюхина Т.В.	выступление	Республиканский семинар «Слагаемые педагогической технологии в системе инклюзивного дополнительного образования детей», ГБУДО «РЦВР»
Чернобривец Ф.Н.	выступление	Республиканский семинар «Слагаемые педагогической технологии в системе инклюзивного дополнительного образования детей», ГБУДО «РЦВР»
Богданова Н.Ю.	выступление	Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе», ФГБОУ ВО «КГИК», ДШИ №13 г.Н.Челны
Визгалова М.Ю.	выступление	Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе», ФГБОУ ВО «КГИК», ДШИ №13 г.Н.Челны
Гумерова Ф.М.	выступление	Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе», ФГБОУ ВО «КГИК», ДШИ №13 г.Н.Челны
Демьянова Н.В.	выступление	Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе», ФГБОУ ВО «КГИК», ДШИ №13 г.Н.Челны
Фомичева Е.Н.	выступление	Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе», ФГБОУ ВО «КГИК», ДШИ №13 г.Н.Челны
Калинина Н.Н.	выступление	Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе», ФГБОУ ВО «КГИК», ДШИ №13 г.Н.Челны
Крюкова Е.В.	выступление	Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе», ФГБОУ ВО «КГИК», ДШИ №13 г.Н.Челны
Павлова О.А.	выступление	Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе», ФГБОУ ВО «КГИК», ДШИ №13 г.Н.Челны
Богданова Н.Ю.	выступление	Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе», ФГБОУ ВО «КГИК», ДШИ №13 г.Н.Челны

Трансляция опыта на муниципальном уровне:

ФИО педагога	Форма участия	Название мероприятия
Визгалова М.Ю.	выступление	Городское методическое объединение, МБУДО «ГЦДТТ»им.В.П.Чкалова
Павлова О.А.	выступление	Городское методическое объединение, МБУДО «ГЦДТТ»им.В.П.Чкалова
Арсланова Л.И.	выступление	Городской семинар педагогов ИЗО и ДПИ «Казан биззклэре -2024»
Павлова О.А.	выступление	Городской семинар педагогов ИЗО и ДПИ «Казан биззклэре -2024»
Ахметова О.В.	выступление	Открытый районный дистанционный семинар-практикум «Формирование системы гибких навыков soft skills у детей дошкольного возраста»
Демьянова Н.В.	выступление	Городской семинар педагогов ИЗО и ДПИ «Казан биззклэре -2024»

Лифадеева Н.Ю.	выступление	Открытый районный дистанционный семинар-практикум «Формирование системы гибких навыков soft skills у детей дошкольного возраста»
Зайцева В.А.	выступление	Городской семинар педагогов ИЗО и ДПИ «Казан биззклэре -2024»
Калинина Н.Н.	выступление	Открытый районный дистанционный семинар-практикум «Формирование системы гибких навыков soft skills у детей дошкольного возраста»
Скороспехова Н.В.	выступление	Городской семинар педагогов ИЗО и ДПИ «Казан биззклэре -2024»
Симакова Т.Ф.	выступление	Открытый районный дистанционный семинар-практикум «Формирование системы гибких навыков soft skills у детей дошкольного возраста»
Хафизова Т.Л.	выступление	Городской семинар педагогов ИЗО и ДПИ «Казан биззклэре -2024»

Участие в профессиональных конкурсах:

Международный уровень

ФИО педагога	Результат	Название мероприятия
Мосягина И.В.	Лауреата 1 степени	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение», г.Москва
Мосягина И.В.	Лауреата 1 степени	Международная викторина «Методология педагогических исследований», г.Москва
Ахметова О.В.	Лауреат 1 степени	Международное тестирование по ФГОС для педагогов «Дошкольное образование по ФГОС» -
Мосягина И.В.	Диплом I степени	Международный дистанционный конкурс «Новое поколение»
Павлова О.А.	Диплом I степени	IX Международный конкурс искусства Министерство культуры РФ
Паракина О.С.	Лауреат 1 степени	V Открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Встреча с талантом», г.Москва
Паракина О.С.	Лауреат 1 степени	IV Открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «В гостях у музыки». Г.Москва
Арсланова Л.И.	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств»
Арсланова Л.И.	Лауреат 1 степени	Международный конкурс искусств «Зимняя сказка»

Федеральный уровень:

ФИО педагога	Результат	Название мероприятия
Скороспехова Н.В.	Диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Вопросита», г.Москва
Мосягина И.В.	Диплом III степени	Всероссийский конкурс для работников образовательных учреждений «Единая Россия – единая семья», посвященный празднованию Дня народного единства.

Скороспехова Н.В.	Победитель (II место)	Всероссийский конкурс «Вопросита», г.Москва
Скороспехова Н.В.	Диплом I место	Всероссийский конкурс «Альманах педагога», г.Москва
Жириева Р.Р. Гарифзянова Р.А. Ермакова Н.Е.	Диплом победителя	Конкурс Инновационных разработок «ПЕДАГОГ.RU», г.Москва

Республиканский уровень:

ФИО педагога	Результат	Название мероприятия
Мосягина И.В.	Лауреат I степени	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение», г.Москва
Мосягина И.В.	Лауреат I степени	Международная викторина «Методология педагогических исследований», г.Москва
Ахметова О.В.	Лауреат I степени	Международное тестирование по ФГОС для педагогов «Дошкольное образование по ФГОС» -
Мосягина И.В.	Диплом I степени	Международный дистанционный конкурс «Новое поколение»
Павлова О.А.	Диплом I степени	IX Международный конкурс искусства Министерство культуры РФ
Паракина О.С.	Лауреат I степени	V Открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Встреча с талантом», г.Москва
Паракина О.С.	Лауреат I степени	IV Открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «В гостях у музыки». Г.Москва
Арсланова Л.И.	Лауреат I степени	Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств»
Арсланова Л.И.	Лауреата I степени	Международный конкурс искусств «Зимняя сказка»

Муниципальный уровень:

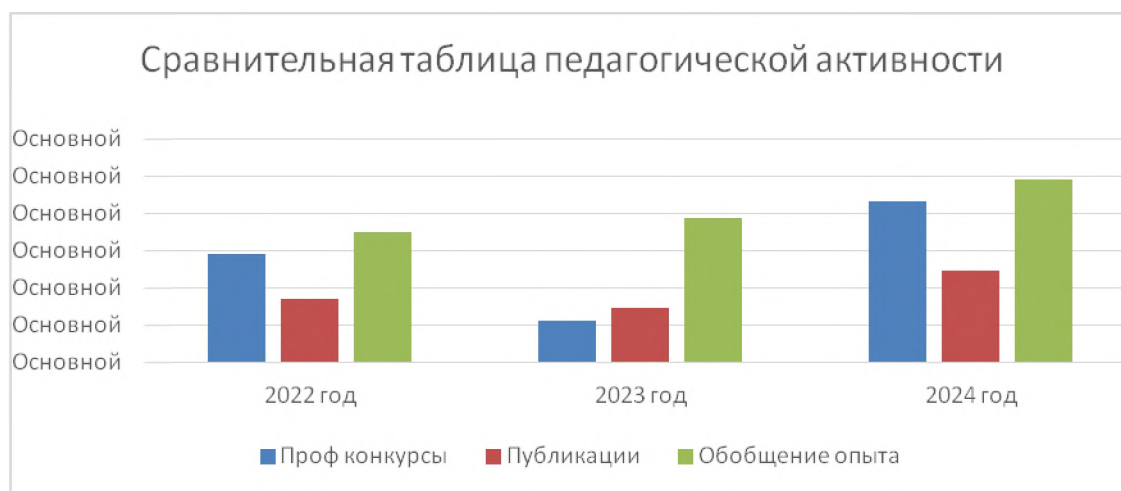
ФИО педагога	Результат	Название мероприятия
Терентьева Е.В.	2 место	Городской конкурс «Супер-методист!», Управление образования г.Казани
Гарифзянова Р.А.	1 место	Городской конкурс методических разработок «Слагаемые здоровья», Управление образования г.Казани
Ермакова Н.Е.	1 место	Городской конкурс методических разработок «Слагаемые здоровья», Управление образования г.Казани
Жириева Р.Р.	3 место	Городской конкурс методических разработок «Слагаемые здоровья», Управление образования г.Казани
Хафизова Т.Л.	2 место	Городской конкурс методических разработок «Слагаемые здоровья», Управление образования г.Казани
Ахметова О.В.	3 место	Городской конкурс методических разработок «Слагаемые здоровья», Управление образования г.Казани
Симакова Т.Ф.	2 место	Городской конкурс методических разработок

		«Слагаемые здоровья», Управление образования г.Казани
--	--	--

Имеют публикации :

ФИО педагога	Название издания
Антонова Л.М. Гумерова Ф.М. Доронина С.А. Сафина Н.Б. Ситнова С.И. Павлова О.А. Калинина Н.Н. Иванова Е.М., Лебедеенко С.Н., Чернобривец Ф.Н. Фомичева Е.Н. Петрова А.В. Демьянова Н.В. Лифадеева Н.Ю. Ахметова О.А.	Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований. Реализация потенциала человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и ответственной личности», организованная ГБУДПО «ЧИРО», г. Челябинск
Павлова О.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/печатное-издание/ Св-во о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-65391
Визгалова М.Ю. Комиссарова В.С. Крюкова Е.В. Павлова О.А.	VII Всероссийская практическая конференция «Художественное образование: методики и траектория развития». АОН ДПО «ОЦ «Ресурс»,
Ахметова О.В	ИЦДТ «Новое поколение», г Москва
Ахметова О.В. Мосягина И.В.	Сайт «Infourok» ООО Учебный Центр «Инфоурок» г.Смоленск
Гарифзянова Р.А. Жиряева Р.Р. Ермакова Н.Е.	Сайт Федерального инновационного Центра "Эталон"
Павлова О.А.	Всероссийский сетевое издание «Интеллект» №28
Скороспехова Н.В.	Всероссийская конференция «Теоретические и методологические аспекты современного образования». АНО ДПО "ОЦ Ресурс
Демьянова Н.В., Иванова Е.М., Лифадеева Н.Ю., Минхаиров Ф.М., Терентьева Е.В., Фомичева Е.Н., Хафизова Т.Л.	Республиканская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: вызовы современности, ресурсы и стратегии развития» ГБУДО «РЦВР»
Богданова Н.Ю. Визгалова М.Ю. Гумерова Ф.М. Демьянова Н.В. Фомичева Е.Н. Калинина Н.Н. Крюкова Е.В. Павлова О.А.	Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе», ФГБОУ ВО «КГИК», ДШИ №13 г.Н.Челны

Иванова Е.М., Бурханова Н.Э., Гизатулина Д.Х. Хафизова Т.Л. Ахметова О.В. Хафизова Т.Л. Симакова Т.Ф. Мосягина И.В. Лифадеева Н.Ю.	II Республиканские Яруллинские педагогические чтения «Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования», МО и Н РТ
Хафизова Т.Л. Ахметова О.В. Лифадеева Н.Ю.	KAZANOBR.RU
Павлова О. А.	Сборник материалов ГМО на сайте МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г. Казань



Выводы:

1. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. Однако испытывает неуккомплектованность концертмейстерами.
2. Стратегические направления деятельности обеспечены программно - методическими и информационными материалами.
3. Проводится постоянная систематизация имеющихся информационных ресурсов.
4. Педагоги непрерывно повышают уровень своего мастерства, а также транслируют свой наработанный опыт на всех уровнях.
5. Созданы условия для повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала.

8. Материально-техническая база.

Учреждение развивает платную деятельность и направляет заработанные средства на развитие, обновление учебного оборудования. В 2024 году произведено обновление материальной базы для клубов «Центр» и «Гранд», «Родник», приобретено оборудование для занятий. Цена контракта на поставку товаров и оказанной благотворительной помощи составляет 638480руб.

№	Оборудование	Кол-во	цена	сумма
1	Ноутбук Digma EVE P5851 DN15N5-8CXW05	6	25870,00	155 220,00
2	Стол-парта 2-х местная регулируемая	4	4480,00	17920,00
3	Стул ученический регулируемый по высоте	8	1850,00	14800,00

4	Ремкомплект стула ученического	48	780,00	37440,00
5	Блок дверной металлический	1	42250,00	42250,00
	итого			252830,00

Оказана благотворительная помощь ООО «Праздник»:

№	Приобретены для организации учебного процесса	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	Стул ученический	20	1 950	39 000
2	Парта ученическая	4	4 400	17 600
3	Стол-приставка светлый	4	9 075	36 300
4	Тумба	1	16 500	16 500
5	Однотумбовый стол	3	9 925	29 775
6	Стол-трапедия	10	4 500	45 000
7	Шкаф-купе серый	1	33 275	33 275
8	Шкаф закрытый	4	23 450	93 800
9	Шкаф	2	24 750	49 500
10	Тумба	1	24 900	24 900
	ИТОГО			385 650

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности удовлетворительное.
2. Необходимо развивать грантовую деятельность и привлекать помощь спонсоров.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ. В свете выделенных аспектов мониторинг образовательно-воспитательного процесса в проводится по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Психолого-педагогическая диагностика метапредметных компетенций обучающихся: регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных проводилась в 2024 году дважды: в мае и в сентябре месяце.

Мониторинг качества образования проводился в несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.

2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.

Мониторинг результативности обучающихся проводился по следующим показателям:

- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.
- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях.



Для определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы был проведен промежуточный и итоговый мониторинг. В рамках «Мониторинга качества освоения образовательных программ» были проанализированы протоколы аттестации и мониторинга в объединениях Центра.

Итоги входной диагностики:

было продиагностировано 2940 обучающихся.

Отдел	Всего обучающихся	Ниже среднего	Средний	Выше среднего
Алиса	576	161	364	51
Гранд	265	56	163	46
Нац.отдел	259	31	133	95
Орбита	768	74	479	215
Родник	347	168	155	24
Центр	330	131	188	11
Школы	395	54	230	111
Итого	2940	675	1712	553

Анализ документов мониторинга показывает, что педагогические работники Центра провели сравнительный анализ результатов освоения программы как группой в целом, так и отдельными обучающимися. В выводах дается оценка качества освоения программы, даются рекомендации по работе с отдельными обучающимися. Итоги анализа могут послужить основой для разработки плана коррекционных мероприятий. Коррекционные мероприятия, направленные на устранения несоответствия полученных результатов поставленным целям могут быть представлены следующим образом:

- коррекция поставленной цели;
- коррекция планируемых результатов;
- коррекция методики оценивания;
- коррекция методики преподавания и др.

Выводы: в ходе анализа материалов мониторинга, можно сделать вывод, что в целом все дополнительные программы освоены обучающимися в рамках планируемых результатов. Изучение и анализ мониторинга качества освоения образовательных программ дает руководителю учреждения достаточно полную картину того, как программы выполняют поставленные цели и задачи: как развиваются индивидуальности, личная культура, коммуникативные способности, детской одаренности, как проводится

профилактика асоциального поведения детей и подростков. Воспитательная работа также ставится во главе угла, находит такое же полное отражение в мониторинге.

10. Общие выводы по результатам самообследования:

Проведенное самообследование показывает, что работа учреждения ведется в соответствии с основополагающими документами: Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Трудовым Кодексом РФ, согласно Уставу МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки» и локальных актов учреждения. Благодаря слаженной системе организации и управления учреждение успешно развивается в современных реалиях.

Управленческая деятельность Центра в отчетном году способствовала реализации «Программы развития учреждения на 2019-2024 годы» и была направлена на обеспечение эффективной работы учреждения. Своевременно вносились локальные и модульные изменения.

Педагогический коллектив учреждения стабилен, имеет квалифицированный профессиональный штат. Принимает эффективные меры, чтоб не допустить дефицит кадров.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы практически в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.

Качество обучения прослеживается через систему мониторинга освоения программ. Обучающиеся участвуют в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, конференциях и имеют хорошие результаты.

Воспитательная функция образовательного процесса в учреждении выполняется.

Количественный состав обучающихся и количество учебных групп в 2024 году был сохранен. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей учреждение развивает платные образовательные услуги.

Методическая работа направлена на оказание помощи в освоении педагогическими работниками современных активных образовательных практик. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

Материально-техническая база образовательного процесса улучшается.

Выполняется работа по обеспечению безопасного пребывания обучающихся и сотрудников и контролируется администрацией учреждения согласно всем необходимым требованиям и нормативам.

В отчетном году создан рабочий кабинет организации в госпаблике, в котором идет ежедневная работа об освещении мероприятий, проходящих Центром детского творчества пос. Дербышки. Публикуются новости и профилактика безопасности жизни и социальной сферы людей.

В отчетном году велась работа по внедрению платформы «Сферум», созданы чаты с педагогами и администрацией Центра, где оперативно решались рабочие вопросы и проводились видеоконференции, что значительно ускорило процесс доведения информации до педагогического коллектива.